

제 2 과 : BEE

여러분은 1과에서 BEE 사역이 세계선교라는 분야에서 얼마나 효과적으로 사용될 수 있는지를 살펴보았습니다. 이제 2과에서는 BEE 사역에 대해 좀 더 자세히 알아볼 것입니다. 자신이 하는 사역의 역사와 방법, 종류 등을 아는 것은 성공적인 사역을 위해 반드시 필요하기 때문입니다.

● 학습 개요

1. BEE의 역사
 - 1) 초기 형성 과정
 - 2) BEE의 성장
2. BEE의 사역 방법론
 - 1) 목적
 - 2) 장점
 - 3) 4세대 모델
3. BEE의 교과과정
 - 1) 과정
 - 2) 과목설명
 - 3) 학위수여
4. BEE의 사역
 - 1) 국내사역
 - 2) 해외사역

● 학습 목표

이 과를 마치면 여러분은 다음을 할 수 있어야 합니다.

1. BEE가 설립된 배경과 성장과정을 설명한다.
2. BEE사역의 목적과 장점을 확인한다.
3. 사역방법으로 4세대모델의 중요성을 설명한다.
4. BEE가 제공하고 있는 과정과 과목, 학위에 대해 설명한다.
5. BEE의 국내외 사역에 대해 설명하고 해외사역의 구체적인 계획을 세운다.

BEE(Biblical Education by Extension; 성경연장교육; 미국에서는 동유럽 신학교로 알려져 있습니다)는 동유럽과 독립국가연합(구소련)의 교회에서 사역할 현지인 교회지도자를 훈련시키기 위해 시작되었습니다. 지도자는 현장을 사역지로 해서 교육해야 한다는 신념에 따라 BEE는 자국민을 교육시킬 수 있는 소수의 핵심적인 사람들을 교육합니다. 또한 BEE에서는 사역이 완전히 현지인에 의한 것이 되게 하기 위해 사역이 필요한 대상국으로 가서 가르칩니다.

동유럽과 구소련 선교를 위해 10여년 동안 일하면서 BEE는 16개의 교과목이 있는 교육 과정을 개발하였습니다. 그 대부분은 지금 각 나라의 언어로 번역되어 출판되고 있습니다. BEE의 본부는 현재 미국 콜로라도에 위치하고 있으며 BEE Korea는 국제조직의 한국 지부입니다.

1. 역사

1) 초기 형성 과정

동유럽과 구소련에서 어떠한 방법으로 일할 것인가?

1979년 여름 10명의 동유럽 각국의 선교단체 대표들이 이 문제를 논의하기 위해 오스트리아(Austria)의 비엔나(Vienna)에 모였습니다. 몇 명의 폴란드, 체코슬로바키아, 러시아, 루마니아인들도 각 나라로부터 참석하였습니다. 휘튼(Wheaton) 대학원의 홀랜드(Fred Holland)박사의 사회로 3일간의 토론 끝에 사람들은 연장(extension)에 의한 현장 교육이라 불리는 새로운 조직을 만들도록 하나님께서 인도하시는 것을 느꼈습니다. 다섯 개의 선교단체가 동유럽과 구소련에 있는 교회 지도자가 되기 원하는 평신도를 위한 합리적이고 전인적이며 종합적인 교육 과정을 만들기로 동의하였습니다.

현재 BEE에는 각국에서 100여개의 선교 단체가 협력하고 있으며 각 선교 단체의 대표자들로 구성된 위원회에 의해 운영되어 초교파적이고 국제적인 선교사역을 감당하고 있습니다.

질문 1

BEE가 시작할 때 목표로 하였던 지역은 어떤 특성을 갖고 있었습니까? 오늘날 그와 같은 특성을 갖고 있는 지역은 어디입니까?

질문 2

연장교육방식이란 어떠한 방식이며 이 방식을 채택하게 된 동기는 무엇입니까?

2) BEE의 성장

어떻게 이러한 일들이 이루어져 왔는가?

1979년 가을, 루마니아에서 12명의 목사들로 시작하여 80년대 말까지 BEE는 지리적으로, 숫자적으로 다음과 같이 성장하여 왔습니다.

- BEE는 체코슬로바키아, 구소련, 폴란드, 헝가리, 불가리아, 동독으로 확장되었습니다.
- 만여 명의 학생들이 2:7시리즈를 사용하여 전도와 제자화에 관한 훈련을 받았습니다.
- 5천여 명의 학생들이 16개의 과목이 있는 BEE의 종합 교육 과정에 등록하였습니다.
- 교재들이 집필되고, 번역되고, 현장에서 검증되어 7개의 언어로 출판되었습니다.
- 비엔나에서 70명, 달라스(Dallas)에서 10명, 그 외에 많은 사람들이 한 팀이 되어 이 교육 과정의 집필, 번역, 출판, 배포 그리고 교수(teaching)를 위해 함께 일했습니다. 이 팀에는 6명의 박사, 많은 목사, 30명의 신학 석사(Th. M.)와 목회학 석사(M. Div.)가 있습니다. 또 헌신된 객원 교수들과 목사들이 전임 교수진을 보완하여 함께 사역하였습니다.

동구권에서의 이러한 성공은 BEE 사역이 지도자를 양성하는데 얼마나 효과적인 사역인가를 입증하는 것입니다. 특히 지역이 접근제한지역일 경우 더 효과적으로 사용되었습니다.

현재 BEE의 사역은 동구권과 유사한 상황에 놓여 있는 중국이나 베트남 같은 공산국가에서 뿐 아니라 10/40창 내의 접근제한지역이나 신학교의 설립이 미진한 지역에서 교회 지도자를 양육하는 도구로 사용되고 있습니다. 또한 선교활동이 자유로운 곳에서도 평신도를 포함한 교회 지도자 훈련의 목적으로 활동하고 있습니다.

2. BEE의 사역 방법론

1) 목적

BEE의 목적은 현지인에 의한 교회를 현장으로 하는 훈련센터가 되어 성장하며 영적으로 재생산하는 지역교회를 선교접근이 제한된 지역에 세울 수 있는 준비된 지도자를 훈련할 수 있도록 현지교회를 돕는 것입니다.

① 현지인에 의한 사역. 현지 교회가 현장 상황에 가장 적절한 훈련을 시킬 수 있는 책임자입니다. 따라서 교수, 학생, 교육정책, 재정, 내용의 상황 등이 현지 교회 지도자에 의해 이루어지도록 합니다.

② 교회를 현장으로 하는 사역. 교회의 지도자는 경험이 풍부한 선배 교회 지도자의 감독과 훈련 아래에서의 직접적인 사역을 통하여 가장 잘 교육받을 수 있습니다. 따라서 교회를 현장으로 하는 살아있는 사역을 하도록 합니다.

③ 센터 중심의 초교파 사역. 지역에 관계없이 기존 교파의 모든 교회를 위해 새로운 목

사와 교회지도자를 훈련시킵니다. BEE의 기본과정과 심화과정, 고급훈련과정(ATS)을 이수한 학생들은 각 센터를 중심으로 초교파적으로 사역합니다.

④ 지도자로 양육. 교회 지도자에게 인정받고 다른 사람을 훈련하여 지도자가 되게 할 수 있도록 지식, 인격, 행함의 삼위일체를 갖춘 지도자로 양육합니다.

⑤ 성장. 세움 받은 지도자가 교회의 성도들로 하여금 하나님께서 주신 사명을 감당하도록 하고, 나아가 현지인 교회는 새로운 교회를 개척하도록 함으로써 질적으로, 양적으로 성장하는 건강한 교회를 목적으로 사역합니다.

⑥ 영적 재생산을 통한 제자화. 교회 사역의 가장 중요한 목적은 영적 재생산을 통해 제자를 세우는 것입니다. 예수님에게는 12명의 제자가, 모세에게는 여호수아가, 엘리야에게는 엘리사가, 사도 바울에게는 디모데와 같은 훌륭한 제자들이 있었습니다. 그러므로 BEE는 영적 재생산을 통해 제자삼는 사역을 합니다.

⑦ 접근제한지역 선교. 회교권, 불교권, 힌두권, 공산권 등 10/40창을 중심으로 하는 지역과 같이 전통적인 선교방법의 접근이 제한되어지며, 자국 내에서 정치, 사회, 제도적으로 기독교에 대한 탄압과 성장을 방해하는 지역을 중심으로 사역합니다.

질문 3

위와 같은 BEE의 목적을 고려할 때 제 1과에서 다루었던 4단계전략에서 BEE가 가장 효과적으로 사용될 수 있는 단계는 어느 단계입니까? 왜 그렇습니까?

2) BEE의 장점

지도자를 양성하는 BEE의 방법에는 다음과 같은 장점이 있습니다.

① 배우면서 가르칩니다. BEE의 학생은 교과목을 공부하면서 동시에 다른 사람을 지도해야 합니다. 배우면서 가르칠 때 학습효과는 커집니다.

② 올바른 대상을 교육합니다. 주님의 사역에 소명이 있는 청년 뿐 아니라, 현장에서 목회를 하고 있는 신앙적으로 성숙한 장년에게도 수준 높은 목회 및 사역을 위한 교육의 기회를 제공합니다. 그들은 때로는 사역과 가정 등의 이유로 교육을 받고 싶으나 받지 못하는 경우가 많습니다.

③ 현장실습과 병행합니다. 학생들은 교육받으면서 현장에서 봉사하고 사역할 수 있습니다. 지역교회는 학생들이 목회기술을 배우고 하나님과 동행하는 삶을 살도록 훈련합니다.

④ 전도와 제자화 삶의 본을 제공합니다. 학생들을 교육하면서 전도와 제자화, 하나님의 성품, 목회 기술에 있어 실제의 본을 보여 줌으로써, 학생들이 현장에서 사역할 때 이러한 것들에 중점을 두고 사역하도록 합니다.

⑤ 현장에서 교육합니다. 사역하고 있는 현장에서 교육함으로써 문화적, 민족적 괴리를 없애고 지속적으로 현장사역을 하도록 합니다.

⑥ 효과적 교수법입니다. BEE의 방법은 기존의 신학교가 할 수 있는 것보다 많은 사람들을 교육할 수 있습니다. 기존의 신학교에서는 지금 필요한 수천 명의 새로운 지도자들 중 소수만을 배출할 수 있을 뿐입니다.

⑦ 융통성과 전이성이 있습니다. 교육계획이 다양한 지역적 상황에 맞는 형태로 직접 가서 가르칠 수 있도록 계획되어 있으며, 기존의 성경교육기관이 채택하기에 어려움이 없습니다.

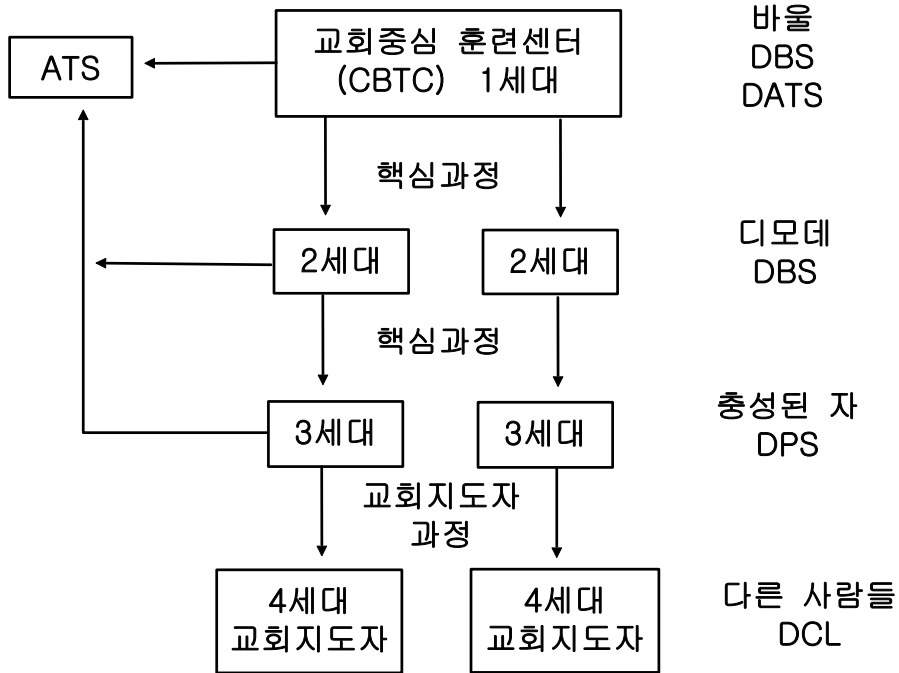
⑧ 비용효율성이 있습니다. 건물유지비, 거주직원의 사례비, 활동비 등이 BEE에는 존재하지 않습니다. BEE의 교육은 기존 신학교의 운영에 드는 일부의 비용으로 이루어질 수 있습니다.

3) 4세대 모델(The Four Generation Model)

BEE는 바울이 디모데에게 명한 대로 4세대의 제자화에 상응하는 4단계의 성경적 훈련 과정을 개설하고 있습니다. 각 단계마다 교회 지도자들에게 독특한 임무를 부과하고 각각 소정의 학위를 수여합니다. 아래의 그림은 이들 다양한 단계의 훈련을 설명하고 있습니다.

- 제 1세대는 처음에는 선교사들로 구성됩니다. 목표는 이들 선교사들을 핵심과정과 고급훈련과정(Advanced Training Studies: ATS)을 수료한 현지인으로 대체하는 것입니다. 이들은 교회 중심 훈련센터(Church-Based Training Center: CBTC)를 설립하고 관리하며 그리고 그 곳에서 가르치는 일을 할 것입니다. 이 시점에서 선교사의 개입은 종료됩니다.

BEE 4세대 모델



- 그 훈련을 수료하면 성서연구학위(Diploma of Biblical Studies; DBS), 또는 고급훈련연구학위(Diploma of Advanced Training Studies; DATS)를 받게 됩니다. 그림에서 제 2세대와 제 3세대의 왼쪽에 있는 화살표는 제 2세대와 제 3세대에서 선발된 학생들이 ATS 학생들로 오게 되는 것을 나타냅니다.
- 제 2세대와 제 3세대는 목사(pastor)가 되기 위한 훈련을 받습니다. 이들 학생들은 17개 과목의 BEE 핵심 과정을 반드시 수료하여야 목회연구학위(Diploma of Pastoral Studies; DPS)를 받게 됩니다.
- 제 4세대는 교회 봉사자, 주일 학교 교사, 또는 장로 등 평신도 지도자가 되기를 원하는 학생들입니다. 그들은 교회지도자학위(Diploma of Church Leadership; DCL)를 받게 됩니다.

연습 1

위의 사역방법론을 BEE의 목적과 장점과 연관하여 생각해 보십시오. BEE가 목적하는 바를 성취하기 위해 방법론이 합당합니까? 또한 방법론은 성경적입니까?



연습 2

4세대를 통해 현지인에게 사역이 완전히 도착화될 때까지 얼마 정도의 시간이 들어야 하겠습니까? ATS과정이 개설되지 않는 경우 가능한 4세대 모델에 대해 생각해 보십시오.



3. BEE의 교과과정

1) 과정

BEE 훈련은 전도와 제자훈련과정, 핵심과정, 고급훈련연구과정, 여성사역훈련과정 등 네 단계의 교과 과정이 있으며 이 중 핵심과정은 다시 기본과정과 심화과정으로 나누어집니다.

◎ 전도와 제자훈련과정. BEE 교육의 첫 단계는 전도와 제자도의 기본 훈련입니다. 제 1세대와 2세대 그룹의 모든 학생들은 1:1 제자훈련 프로그램을 사용하여 '다른 사람을 제자 삼는 법'을 훈련받습니다. 제 1, 2세대의 모든 학생들은 자신의 "1:1" 그룹을 만들거나 혹은 다른 방식으로 제자 삼기를 해야합니다.

◎ 핵심과정(Core Curriculum). 핵심과정은 18개의 과목으로 이루어져 있으며, 평신도 교회지도자로 양육함을 이 과정의 목표로 두고 있습니다. 핵심과정은 현지 교회의 요구에 따라 강의, 세미나, 집중모듈, 교회중심 훈련, 기숙학교 등의 다양한 모델과 방법을 이용하여 가르칠 수 있습니다. 핵심과정은 다시 기본과정과 심화과정으로 이루어져 있습니다.

기본과정. 기본과정은 9과목으로 구성되며 평신도 교회지도자 양육을 목표로 구원에 대한 교리와 영적 자질, 그리고 기본적인 사역 훈련으로 이루어져 있습니다. 기본과정을 이루는 과목은 다음과 같습니다.

- 갈라디아서(Galatians)
- 로마서(Romans)
- 골로새서(Colossians)
- 그리스도인의 생활(Christian Life)
- 그리스도인의 결혼(Marriage)
- 그리스도인의 가정(Growing a Child for God)
- 전도와 제자양육(Evangelism and Discipleship)
- 성경연구방법 I (How to Study the Bible I)
- 하나님의 말씀전달(Communicating God's Words)

심화과정. 심화과정은 9과목으로 구성되며 목회자 양육을 목표로 목회자가 알아야 되는 교리 및 기독교의 기본지식 훈련으로 이루어져 있습니다. 심화과정을 이루는 과목은 다음과

같습니다.

- 성경연구방법 II (How to Study the Bible II)
- 신약개론(New Testament Survey)
- 구약개론(Old Testament Survey)
- 교리론 I (Survey of Doctrine I)
- 교리론 II (Survey of Doctrine II)
- 교회론(CHurch Dynamics)
- 교회성장론(Growing Churches for God's Glory)
- 변증론(Apologetics)
- 교회사(CHurch History)

연습 3

BEE의 과정과 과목을 살펴보면 기본과정을 구성하는 과목과 심화과정을 구성하는 과목의 특성이 다음을 발견할 수 있습니다. 기본과정에는 대체로 그리스도인의 영적 자질과 관계된 과목으로 이루어져 있으며 심화과정에는 지식과 관련된 과목으로 이루어져 있습니다. 과목 구성이 그렇게 이루어진 이유에 대해서 생각해 보십시오.



◎ 고급훈련연구과정(Advanced Training Studies). 이 과정은 핵심과정을 이수한 평신도 교회 지도자들 중에서 교역자, 전도자, 선교 및 교회개혁자들을 가르치는 유능한 교사로 준비시키는 것에 목표를 두고 있습니다. 이 과정에서는 또한 전문분야에 있어 신학자 겸 분야별 전문 능력을 갖춘 사람이 될 훈련을 받으며 자신의 교파나 나라를 위해 새로운 교과과정을 짜거나 그에 관련된 성경과 신학의 글을 쓸 수 있게 됩니다.

ATS는 석사과정(또는 박사과정)에 준하는 신학 및 목회연구의 심화된 고급과정을 제공해 줍니다. 전공분야는 다음과 같습니다.

- 구약(Old Testament)
- 신약(New Testament)
- 신론(Theology)
- 교회론(CHurch Dynamics)
- 교역자 상담(Pastoral Counseling)
- 지도자론(Leadership Dynamics)

◎ 여성사역훈련(Women's Ministry Training). 여성 사역 훈련 목표는 BEE 훈련 프로그램의 보충 혹은 협력사역으로 여성의 사역을 이해하는 것입니다. 훈련된 지도자를 개발한다는 목표를 달성하기 위해, 핵심적인 여성들 또한 준비하는 것이 중요합니다. 이런 방법을 통해 아내들은 남편의 사역을 더 완전하게 이해하게 되며 남편과 함께 교회의 여성들을 대상으로 사역할 수 있게 됩니다.

BEE는 여성을 한 개인으로, 아내로, 그리고 그리스도의 몸된 교회를 섬기는 지체로 발전시키는데 중점을 두기 원합니다. 한 개인으로써 여성은 하나님께서 자신을 향해 갖고 계신 목표의 완전한 가능성을 구현하는데 도움을 받게 됩니다. 아내로써 여성은 남편, 그리고 가족과의 관계 및 그들에 대한 책임을 연구할 것입니다. 그리스도 몸의 지체로써 여성은 기독교 사역, 주로 여성에 대한 사역에서 지원과 지도자 역할을 할 수 있도록 훈련받게 됩니다.

◎ 인도자 훈련과정. 인도자 훈련과정의 훈련 목표는 BEE의 인도자로서 갖추어야 할 BEE 사역에 대한 이해, 세미나 준비, 교수방법, 소그룹 인도법 등을 개발함으로써 학생들을 BEE의 인도자로 준비시키는데 있습니다. 이 훈련과정은 인도자 훈련학교(Facilitator Training School; FTS)와 현장실습의 두 부분으로 나누어져 있습니다. FTS에서는 강의와 실습(workshop)이 겸하여 진행되며, FTS를 이수한 후 두 학기 이상 실제 세미나에서의 인도에 참여해 봄으로써 인도자로 훈련받게 됩니다.

2) 과목설명

BEE에서 제공하는 과목은 다음과 같습니다.

<표 2.1> BEE에서 제공하는 과목 요약표

	분야	과목번호	과목	학점
1	성경연구	BI100	갈라디아서	2
2		BI101	로마서	2
3		BI200	성경연구방법 I	2
4		BI201	성경연구방법 II	2
5		BI300	신약개론	6
6		BI310	구약개론	6
7	그리스도인의 생활	CL100	그리스도인의 생활	3
8		CL200	그리스도인의 결혼	3
9		CL210	그리스도인의 자녀양육	3
10	실천신학	PT100	1:1 제자양육훈련	2
11		PT110	골로새서	9
12		PT120	전도와 제자양육	4
13		PT200	교회론	3
14		PT201	교회성장론	3
15		PT300	하나님의 말씀전달	2
16	신학	TH200	교리론 I	3
17		TH201	교리론 II	3
18		TH300	변증론	3
19	교회사	CH300	교회사	3
20	인도자 훈련	FT100	인도자 훈련	2

◎ 갈라디아서(Galatians). 7과로 구성된 갈라디아서는 그리스도의 십자가 사건이 우리의 구원을 위해 충분하다는 것을 근거로 오직 믿음으로만 구원받으며 그 어떠한 것도 구원을 위해 믿음에 더하여질 수 없다는 복음의 진수를 강조하고 있습니다.

◎ 로마서(Romans). 8과로 구성되었으며 갈라디아서에 이어 오직 믿음으로만 구원받는다는 기독교의 핵심 교리를 다시 한 번 확인하고 그리스도인으로서의 마땅한 삶의 모습을 제시합니다.

◎ 성경공부방법 I, II(How to Study the Bible I & II). 두 과목으로 구성되어 있으며 기본적인 3단계 귀납적 성경연구 방법에서 시작하여 종합적 방법, 분석적 방법, 주제별 방법 등에 적용하는 총체적 성경연구 방법을 전달하고 있습니다. 성서의 개인적 연구에 초점을 맞추어 학생으로 하여금 주어진 성구로부터 성서 저자의 의도를 발견하여 본인의 사역을 심화하도록 합니다.

◎ 신약개론(New Testament Survey). 신약의 개론으로 신약 각 책의 내용, 연대, 배경 등을 가르칩니다.

◎ 구약개론(Old Testament Survey). 이 과목은 구약에 흐르고 있는 하나님의 구속사적 계획을 개괄함으로써 구속을 위한 하나님의 계획에 대한 구약의 기여도를 살펴봅니다. 또한 각 책의 역사적 배경과 저작연대 등의 연구에도 중점을 둡니다.

◎ 그리스도인의 생활(Christian Life). 12과로 구성되어 있으며 세상 속에서 살아가는 그리스도인의 삶 가운데 직면하는 도전에 따른 주님과 의 보다 깊은 관계추구를 목표로 합니다.

◎ 그리스도인의 결혼(Marriage). 이 과정은 학생들로 하여금 성경에 입각한 결혼관을 갖게 하고 자신의 배우자와 좀더 심화된 합일을 경험하게 함으로써 사역의 열매가 풍부해지는 것을 목표로 합니다. 결혼에 대한 성서적 설계가 실질적 적용과 함께 제시됩니다.

◎ 그리스도인의 자녀양육(Growing a Child for God). 이 과정은 자녀양육과 가정생활의 성서적 원리를 제공합니다. 자녀들의 자화상을 발견하고 훈계하며, 사랑을 표현하고, 반항적인 자녀를 어떻게 대해야 하는지에 중점을 두고 있습니다.

◎ 일대일 제자양육 성경공부(One-To-One Discipleship Training). 이 과정은 세 부분으로 되어있고, 새 신자에게 예수님을 소개함으로써 신앙의 기초를 가르치고, 개인경건의 생활(Quiet Time; Q.T.), 성경공부 및 믿음의 행보를 훈련시키기 위한 과정입니다.

◎ 골로새서(Colossians). 골로새서는 초신자를 대상으로 집필되었으며 기본적인 기독교 교리와 그리스도인의 삶을 훈련합니다.

◎ 전도와 제자양육(Evangelism and Discipleship). 씨뿌리는 자와 씨의 비유를 통해 개인전도 사역을 소개하는 과정으로 그리스도를 나누는 실질적 방법 및 개인간증문 작성, 제자양육 등을 훈련합니다.

◎ 교회론(CHurch Dynamics I). 이 과정은 학생들로 하여금 성서와 역사와 문화를 통해 지역 교회관을 설정하도록 함으로써, 성서의 조명아래 교회의 예배, 성숙, 성장, 지도자, 행정, 조직을 보고 자신의 사고에 변화를 가져오도록 도전을 줍니다. 참다운 교회상은 무엇인가? 어떻게 다양한 지도자를 갖는 형태의 교회로 변모해 갈 수 있는가? 어떻게 하면 전도, 제자양육, 교회개혁의 교회의 자연스런 한 부분이 되게 할 수 있는가? 등의 질문이 던져집니다.

◎ 교회성장론(CHurch Dynamics II). 이 과정은 교회론의 후속과정으로 성장하는 교회의 특성과 철학에 초점을 맞추고 있습니다.

◎ 하나님의 말씀전달(Communicating God's Word). 12과로 구성되어 있으며 강해설교의 동기와 설교문 작성방법, 설교전달법 등을 연구합니다.

◎ 교리론 I (Christian Doctrine I). 하나님과 삼위일체, 성서, 천사, 악마, 인간, 사단에 대한 역사상 위대한 그리스도인의 믿음에 관한 가르침으로 12과로 구성되어 있습니다.

◎ 교리론 II (Christian Doctrine II). 12과로 구성되어 있으며 그리스도와 구원, 교회, 성령, 미래의 사건들에 관한 교리를 다루고 있습니다. 논란이 되고 있는 다양한 견해가 객관적으로 토론하도록 함으로써 학생들로 하여금 자신이 갖고 있는 견해와 다른 견해들을 비판적으로 생각하는 법을 습득하도록 합니다.

◎ 변증론(Apologetics). 학생들로 하여금 가장 흔히 듣는 그리스도인의 믿음에 대한 12개의 반대의견에 대한 반론을 이해하도록 합니다.

◎ 교회사(CHurch History). 교회의 승리와 팽창에 대한 성도들의 안목과 비전을 심기 위한 과정으로 하나님의 교회가 팽창해 나간 것을 역사적으로 개관합니다. 또한 과거에 기독교인들이 직면했던 문제들을 조명해 보고, 이로부터 우리가 배울 점을 연구합니다.

3) 학위수여

각 국의 교회들은 (1) BEE 훈련 과정 수료자들을 사역에 임명하고, (2) 학생이 과정을 수료한 것을 인정하기 위해 학위를 수여하는 것이 중요합니다. 이 학위는 그 나라에서 수여

하는 학위와 동등한 지위를 가져야 합니다. 각 학위를 취득하기 위해서는 사역의 열매와 요구되는 과목을 이수해야 합니다. BEE는 국가적 단체(National Body)와의 협력 하에서만 다섯 가지 각기 다른 사역학위(in-ministry diploma)를 수여하며, 학위 수여를 통하여 과정을 수료하게 된 것을 인정하게 됩니다.

◎ 교회지도자 사역학위(In-Ministry Diploma of Church Leadership, DCL). 이 학위는 학생들이 지역 교회의 주일 학교 교사, 평신도 설교자, 장로 및 집사가 될 수 있는 자격이 부여됩니다. 표 2.2는 이 학위를 위한 요구조건입니다.

<표 2.2> 교회지도자 사역학위를 위한 요구조건

사역 요구 조건	학업 요구 조건
몇 사람을 전도함	갈라디아서 로마서 골로새서 성경연구방법 I 전도와 제자양육 그리스도인의 생활 그리스도인의 결혼 그리스도인의 자녀양육 하나님의 말씀전달

◎ 목회연구 사역학위(In-Ministry Diploma of Pastoral Studies, DPS). 이 학위는 목사 자격을 부여합니다. 이 학위를 받은 후, 수여자는 교단에 의해 정식으로 목사직에 임명됩니다. DCL의 요구 조건을 충족시켜야 하는 것 외에도 표 2.3의 사항이 더 요구됩니다.

◎ 성서연구 사역학위(In-Ministry Diploma of Biblical Studies, DBS). 이 학위는 교회 중심 훈련 센터(CBTC)의 교사 자격을 부여합니다. DPS를 위한 조건을 충족시켜야 함은 물론 표 2.3의 사항이 더 요구됩니다.

<표 2.3> 목회연구 사역학위를 위한 요구조건

사역 요구 조건	학업 요구 조건
몇 사람을 전도함	성경연구방법 II 구약개론 신약개론 교리론 I 교리론 II 변증론 교회사 교회론 교회성장론
교회를 개척함	

<표 2.4> 성서연구 사역학위를 위한 요구조건

사역 요구 조건	학업 요구 조건
몇 사람을 전도함	BEE 과정 수료
두 교회를 개척함	ATS 과정 수료

◎ 고급훈련연구 사역학위(In-Ministry Diploma of Advanced Training Studies, DATS).
ATS의 목표는 교회 중심 훈련센터(Church Based Training Center; CBTS) 교사들을 가르치는 교사가 되게 양성하거나 기숙 학교에서 가르치도록 하게 하는 것입니다. DBS의 요구 조건을 충족시켜야 하는 것 외에, 다음 사항이 더 요구됩니다.

CBTC는 교회 중심 훈련센터입니다. ATS 훈련의 일부로서 학생은 그런 센터를 설립하는데 참여하는 학생들 팀의 일원이 됩니다. 그와 비슷하게 교회 개척의 요구 조건도 교회론 과정의 일부로서 다른 학생들과 팀이 되어 달성하게 합니다.

<표 2.5> 고급훈련연구 사역학위를 위한 요구조건

사역 요구 조건	학업 요구 조건
몇 사람 전도함	BEE 과정 수료 ATS 과정 수료 연구 논문
두 교회를 개척함	
CBTS 설립함	

◎ 여성사역학위(In-Ministry Diploma of Women's Ministry, DWM). 이 학위의 목표는 여성들이 지역 교회 안에서나 교회를 통하여 다른 여성을 대상으로 사역할 자격을 부여하기 위한 것입니다. 요구조건은 표 2.5와 같습니다.

<표 2.6> 여성사역학위를 위한 요구조건

사역 요구 조건	학업 요구 조건
제자도 그룹 형성	그리스도인의 생활 개인전도 제자도 성경 연구 방법 소그룹 지도자 여성 상담 결혼과 가정

연구과제 2 - 선택

BEE의 전도와 제자훈련과정과 핵심과정으로 4세대 모델을 적용하여 현지인에게 BEE사역을 일임하기 위한 계획을 세워보십시오. 여러분의 계획에는 다음의 것들이 포함되어야 합니다.

- 1) 1년에 방문하는 회수(예, 1년에 3회)
- 2) 한 번 방문할 때 예상되는 기간(예, 2주)
- 3) 각 방문 시 개설할 세미나 과목
- 4) 2세대, 3세대, 4세대에게 위임하는 시점 및 부과하는 책임



4. BEE의 사역

BEE의 사역은 크게 국내사역과 해외사역으로 나눌 수가 있습니다.

1) 국내사역

여러분에게 제공된 'BEE Korea의 규정'이나 정관에서 '국내사역' 부분을 읽고 다음 질문에 답하십시오.

질문 4

국내사역은 세 가지로 구분됩니다. 각각을 여러분의 말로 설명해 보고 예를 들어보십시오.

2) 해외사역

여러분에게 제공된 'BEE Korea의 규정'이나 정관에서 '해외사역' 부분을 읽고 다음 질문에 답하십시오.

질문 5

사역책임자가 해외 사역을 하기 전 알아야 하는 절차에는 어떤 것들이 있습니까?

연구과제 3

다음 해외 사역에 필요한 서류(B-11, B-12, B-13)를 작성해 보십시오. 일정표(B-12)에는 각 과목의 과가 언제 다루어질지가 포함되어야 합니다. 또한 이번 해에 파송원들의 두 번째 사역이라고 할 때 각 사람의 자비량 부분이 얼마나 되는 지도 산출해 보십시오.

- 1) 사역지역: 베트남/하노이
- 2) 파송: 인도자(남) 1, 예비인도자(남) 1
- 3) 숙박: 호텔(\$15.00/일 · 2인)
- 4) 기간: 10일
- 5) 학생: 10명(남 6, 여 4)
- 6) 협력기관: 있음
- 7) 과목: 갈라디아서, 로마서