

# 어린이 소그룹 리더십

송용원 전도사

## 1. 어린이 소그룹의 사역철학

소수의 어린이들(4명~7명)을 그룹 속에서 연결시켜 예수 그리스도를 통해 하나님과 화목 하게하고, 성령의 능력으로 하나님께 예배하며, 건강한 선교 공동체가 되기 위한 영적 기초를 세울 수 있도록 어린이들과 어린이들의 가정을 돕는 것이다.

## 2. 배경

주일 사역의 한계, 부모와의 협력사역, 신앙 공동체 회복

## 3. 어린이 소그룹의 8가지 가치

관 계 :	활 동 :
영적은사 :	참 여 :
창 의 성 :	협 동 :
사 역 :	탁월성 :

## 4. 전형적인 어린이 소그룹

### 1) 주일모임 참여학습

인도자(교사)

어린이 A하위 그룹 : 예수님을 영접하고 성장하는 어린이

어린이 B하위 그룹 : 아직 교회 출석만하는 어린이

어린이 C하위 그룹 : 특별히 돌봄이 필요한 어린이

### 2) 순모임 참여학습

인도자(교사)

장소제공자(부모가정)

부모모임(기도와 교제와 정보교환 가능)

어린이 A하위 그룹 : 예수님을 영접하고 성장하는 어린이

어린이 B하위 그룹 : 아직 교회 출석만 하는 어린이

어린이 C하위 그룹 : 특별히 돌봄이 필요한 어린이

- ECR : Extra Care Required. 가정예배, 과거의 경험, 정신적이거나 신체적인 부적응, 현재의 어려운 위기 상황 등에 처해 있어서 특별한 사랑과 관심이 필요

한 경우의 어린이를 말함.

어린이 D하위 그룹 : 전도 혹은 참석권유를 받고 온 어린이

#### 5. 실행방법 :

##### 1) 활동학습을 사용하라

1. 직접적이고 의도적으로 이루어진 개인적 경험
2. 고안된 경험 : 게임, 시뮬레이션, 역할극
3. 발표회 : 연극, 인형극
4. 실습
5. 견학
6. 전시회
7. 영화, TV
8. 녹음기, 라디오, 사진
9. 시청각 자료, 지도, 그림, 도표 등
10. 언어적 표현, 말

##### 2) 협동학습을 활용하라

1. 3가지 학습 구조가 있다.  
개인주의적 모델 : 경쟁적 모델 : 협동적 모델
2. 협동학습의 특징
3. 협동학습 기법

#### 6. 학부모님을 소그룹에 참여시키기

##### 1) 부모참여의 의무 : 신명기 6장 6~7절

##### 2) 대안1 : 가정 순모임

온누리교회는 지역공동체별로 순이 구성되어 있고 꿈땅의 각 반도 공동체별로 순별로 이루어져 있다. 따라서 한 달에 한 번 정도씩 어린이들의 각 가정에서 반 어린이들과 그 부모님들이 함께 모여 Celebration의 모습으로 순모임을 가지는 것은 부모참여 면에서도 효과적일 것이다.

부모님들은 교사가 어린이들과 순모임 프로그램을 인도할 때에 함께 참여할 수도 있고 따로 안 방에서 기도 모임을 가지거나 교제를 나눌 수도 있고 자녀 교육에 대한 토론과 나눔을 가질 수도 있다. 교사 혼자서 순모임을 이끌어 나가는 것보다는 부모님들과 함께 준비하면서 순모임을 준비하는 것이 좋고 어린이들의 특수한 상황과 형편에 맞는 프로그램의 개발도 부모와 솔직한 대화를 통해서 가능해 진다고 할 수 있다.

교사는 부모님들에게 자신감을 가지고 자녀의 영적인 교육을 위한 시간, 노력의 투자를 요구할 수 있어야 한다. 그리고 부모님들을 참여시키기 위해서는 무엇보다 교사가 영적으로 바로 서고 부모님들의 자녀들을 잘 보호하고 양육하고 있다는 신뢰감을 조성하는 것도 필요하다고 하겠다.

## 대안2 : 주일모임참여

부모님들을 한 달에 한번 돌아가면서 한 가정씩 주일의 분반활동에 교사와 함께 참여하는 방식이다. 주일 분반모임을 위해 전 주에 미리 만나 함께 프로그램과 역할분담, 간식 준비 등에 관한 의견을 교환하여 준비한다. 그리고 교사는 부모님과 함께 기도 시간을 따로 갖는다.

이 모임의 장점은 어린이들로 하여금 가정과 주일분반모임이 연결되어 있다는 느낌을 갖게 해주며 자기 부모가 이 모임에 관심을 가지고 있다는 것을 알게 한다. 그리고 부모님들에게는 자녀들의 주일모임에 더 관심을 가지게 하고 자녀들의 영적인 성장에 대해 눈을 뜨게 하는 촉매 적인 역할을 할 수 있고 교사들의 봉사를 직접 확인하여 교사에 대한 이해와 애정을 갖게 할 수 있고 가정을 오픈 하는데 부담을 갖기 때문에 순모임이 어려운 가정들이 참여할 수 있는 대안적인 통로가 될 수 있다.

## 7. 순모임 인도법

\* 목적 : 매달 한번씩 토요일과 공휴일 등을 이용하여 어린이들이 가정에서 함께 모여 말씀과 교제와 놀이를 나눌 수 있는 공간과 시간을 교사와 부모님이 함께 만들어 나감으로서 공동체 훈련과 열린 학습과 교사 리더십과 부모동역의 원리가 훨씬 효율적으로 이루어지도록 한다.

\* 주제 : 어린이들로부터 주제를 이끌어 내는 것이 이상적이지만 쉽지 않은 문제이다. 대개 어린이들이 제기하는 주제는 한계가 있으며 문제를 제기하는 정도이다. 따라서 교사가 어린이들을 의존해서는 안되며 대안을 가지고 있어야 한다. 그러나 어린이들의 의사가 반영되도록 하는 것이 목적이며 어린이들의 문제제기에 적합한 주제를 준비해야 한다.  
예) 대중가요와 찬양의 비교 / 이성문제 / 비디오 등

\* 주제선정 :

절기를 충분히 고려한다. (부활절 / 추수 감사절 / 성탄절)

겨울 방학을 이용하여 반별 캠프를 실시한다.

연 2회 정도는 교제 중심의 야외모임을 갖는다.

연 1회 정도는 문화 프로그램에 참석하는 것도 좋다.

좋은 책을 선정하여 읽어 나가면서 독후감을 발표하는 것도 가능하다.

정기적으로 확인하는 점검사항을 가지고 있는 것이 좋다.

예를 들어 성경 읽기나 큐티 성경암송 등..

\* 조직 및 구성 :

1) 성인구역과 동일하거나 비슷하게 편성하여 부모님 상호간에 협조가 용이하도록 한다.

순 편성 예) (온누리교회 유년 2부)

강남, 관악사당, 도봉, 안양, 마포은평, 동대문종로, 영등포구로, 고양, 동부이촌, 동부이촌한가람, 부천인천, 강서, 용산, 서초, 한남옥수, 강동송파, 수원분당, 동작순

2) 순별 학부모 모임을 결성하여 유사시 비상연락과 모임에 대한 설명을 가질 수 있도록 한다.

3) 순별 어린이 임원(순장, 총무, 6개월이나 1년 주기)을 선출하여 자발적으로 참여하도록 유도한다.

이들의 임무는 상호간 연락이나 기타 교사를 보조하는 일을 담당한다.

\* 방법 : 위에서 제시한 활동학습과 협동학습의 원리를 여러 가지 다양한 프로그램 방식을 통하여 할 수 있다.

교사 혼자서 준비하는 것보다는 부모님과 동역 하는 것이 훨씬 효과적이다.

부모님의 은사를 미리 조사하고 활용하는 것이 중요하다.

-- 역할분담은 프로그램 기획준비, 프로그램 자료준비, 간식준비, 기도모임인도, 도우미 부모, 악기담당 부모 등으로 나눌 수 있다.

프로그램은 순별로 준비하는 방법이 있고 부서별로 준비하는 방법이 있다. 전자의 장점은 순의 특성을 살릴 수 있고 부모님의 협동이 가능하고 공동체성의 함양을 위한다는 점이 있고 후자의 장점은 보다 부서의 기획의도를 살릴 수 있고 교사의 개인적인 준비부담을 덜 수 있다는데 있다.

\* 교통 : 일정한 장소에 모이도록 하여 교사의 승용차로 이동시킨다. 교사가 자가용이 없는 경우는 대중교통을 이용하여 함께 가도록 하고, 부모님의 협동을 최대한 이끌어 내어 모일 수 있도록 한다.

\* 모임순서 : (다양하게 시행할 수 있다)

예 : 테마공부, 복습게임, 간식, 놀이, 야외활동, 집으로 출발

\* 기간 :

- 토요일 오후를 사용하는 방법 : 시간적인 부담이 작은 장점은 있으나 순모임의 본래 취지인 생활과 가정 속에서의 만남을 위해서는 다소 미흡할 수 있으나 집중을 기한다면 극복가능.

- 토요일과 주일아침까지 1박2일을 사용하는 방법 : 친밀도와 충분한 학습을 위해 좋다.

(함께 밥을 먹고 함께 잠을 자는 것은 공동체성의 향상에 큰 도움이 된다)

- 주기 : 교사들의 헌신도에 따라 다르나 대개 월 1회 정도가 무리가 없이 지속할 수 있는 주기이다. 경험에 따르면 주 1회를 지속할 수 있는 교사는 1~2명 정도이고 60~70%정도는 3개월마다 1번, 20%정도는 1회 정도가 가장 적당한 것으로 생각한다.

\* 장소 :

- 가정을 이용하는 방법 : 어린이나 교사의 가정에서 (당일, 1박)

- 야외를 이용하는 방법 : 공원이나 놀이동산, 소풍의 방법(당일)

- 외부로 나가는 방법 : 야외 수련원, 콘도시설, 해수욕장(텐트), 등산(텐트)(1박의 경우)

어린이들과 상의하여 2주 후 정도인 11월 20일(토요일)에 하기로 한다면 그 주에 시간을 비워둘 것을 약속한다. 주로 토요일 오후 4시 정도로 정하고 장소는 다음주에 알려주기로 한다. 다음주일이 되기 전 며칠동안 부모님들과 전화통화를 하여 장소를 섭외하고, 장소를 안내하는 약도를 만들어 1주일 전인 11월 14일(주일)에 배부한다.

- \* 간식 : 어린이들에게 간식은 대단히 중요하다. 대개 장소를 제공하는 어린이집의 부모님이 제공하는 것이 보통이나 부모모임에서 매달 준비할 수도 있다. 회비를 각출하는 방법은 좋지 않다.
- \* 기타 : 계속적으로 불참하게 되는 어린이들이 주일모임에서 소외감을 느끼지 않도록 해야한다. 충분한 시간을 가지고 부모님께 협조를 구해야 모임이 가능하다. 처음 시작하는 단계에서는 교역자가 순회하면서 지도해주는 것이 좋다. 실행이 성공적으로 이루어지고 있는 교사들의 간증이나 경험담을 서로 나누는 기회를 가져야 한다.

## 8. 주일모임 인도법

### 1) 주일 모임진행

- \* 친구들아 반갑다~
- \* 마음을 열어요.
- \* 말씀 속으로 들어가고 - 본문에 해당하는 말씀의 내용을 효과적이고 다양한 활동 학습을 통하여 어린이들의 참여를 일으키면서 학습이 이루어져 갈 수 있도록 한다.
- \* 말씀으로 우리를 비춰보아요.
- \* 이렇게 살아야지
- \* 돌아보아요(교사의 자기평가)
- \* 어린이와 관련된 질문들 : 어린이들은 무엇을 배웠는가?  
어린이들의 반응은 어떠한가?  
흥미가 있었는가?  
어린이들이 적극적으로 참여했는가?
- \* 가르침의 방법에 대한 질문들 : 학습 목표와 계획이 적절했는가?  
학습의 각 과정이 적절한 비율로 구성되었는가?  
교육환경이 학습에 효율적이었는가?  
가르침의 방법들이 적절했는가?
- \* 교사 자신에 대한 질문들 : 최선을 다하여 가르쳤는가?  
하지 않았으면 좋았던 언어, 행동, 내용이 있었는가?  
더욱 효과적인 모임이 되기위해 내가 할 일은 무엇인가?