

청소년 이해와 대상 이해

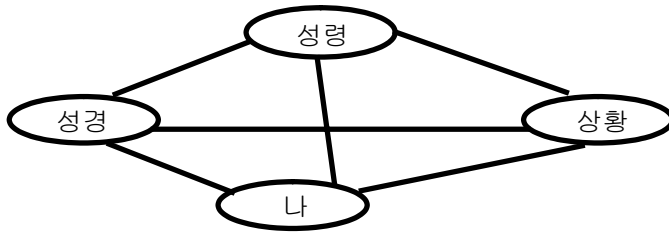
임봉순 집사

1. 청소년 이해

1. 청소년 이해의 필요성

<질문> 어떤 선생님이 학생들에게 가장 인기가 높을까?

1) Text와 Context



2) 포스트모더니즘의 등장

- (1) 세속화
- (2) 개인화
- (3) 다원화

3) 청소년 사역은 타 문화권 선교이다.

2. 발달 심리학적 이해

1) 신체 발달

- (1) 청소년기의 급격한 신체변화
- (2) 신체 내의 호르몬의 작용

☞ 청소년 사역에의 시사점

프로그램이나 활동을 계획할 때 :

성(性)에 관한 성경적인 가르침과 명확한 방향 제시

2) 인지발달

추상적인 사고 시작, 현실과 이상의 구별 능력, 추리력 등이 발달함, 논쟁을 즐김,
(참고, J.Piaget의 인지발달이론)

18세 정도 되면, 이상주의자가 되고, 흑백논리에 따라 판단하려고 해서 타협을 싫어함.
논리적 사고 발달, 아니면 반항심으로 표출, 계속되면 습관화의 가능성(반항아 가능성).
구체적 사고 → 추상적 사고 → 이상주의적 사고.

**변화의 과정 : 지식 → 생각 → 행동

☞ 청소년 사역에의 시사점

프로그램을 진행하거나 아이들을 가르칠 때, 그들의 인지발달 수준을 고려해야 한다. 중 고등부 사역을 분리한다. (중 - 구체적 조작기, 고 - 형식적 조작기)
소그룹 중심으로 교수 - 학습을 진행한다.
한 주의 교육목표를 한가지로 한다.

3) 정서발달

정서의 기복, 변화가 심하다.
자아정체감 형성에 관한 문제는 심각한 정서적 동요를 유발하기도 함.
청소년에게서 나타나는 우울증은 다소 복합적인 성격을 가짐.

☞ 청소년 사역에의 시사점

아이들이 서로의 감정을 공유할 수 있는 분위기를 제공.
그들이 무조건적으로 수용되고 있다는 느낌을 받을 수 있는 환경을 창조, 제공.
청소년 사역자들을 세우기 전에 이들의 정서적 성숙을 점검.
학생들은 운동회 직후에도 기도회가 가능하다.

4) 사회성 발달

“나는 누구인가? 내가 괜찮게 보이는가? 나는 귀중한 존재인가? 사람들이 나를 좋아하
는가? 나는 무엇이 되고 싶은가?” 등의 물음에 관심이 집중됨.
(참고, E.Erikson의 심리사회적 발달이론)

자아 중심성 상상 속의 청중 :

개인적 우화 :

아이들에게는 외모, 또래 집단 내에서의 평가 등이 가장 중요한 문제임.

또래집단의 압력

(참고, Maslow의 욕구단계)

☞ 청소년 사역에의 시사점

독립성이 발달할수록 아이들이 속하는 그룹의 크기는 작아진다.
소속감을 느끼도록 해주어야 한다.

5) 영적 발달

청소년들은 자기 자신의 전체성을 찾고 있기 때문에, 개인적인 신념을 추구하기 시작
학생들이 하나님의 존재에 대한 의문을 제기하고 의심할 수 있다.

학생들의 영적 발달을 돕기 위해서는 훨씬 더 많은 자비와 인내와 민감함이 요구됨.

학생들은 각각 다른 발달 단계와 속도로 성장하므로 반드시 개인타를 명심하여야 함.

☞ 청소년 사역에의 시사점

신념, 가치, 욕구 등을 내면화하는 과정임을 인식하라.

영적 발달에도 개인차가 있다.

중, 고등부 사역을 분리하라.

6) 총체적 접근

최소량의 법칙(나무 영양가 통)

피그말리온 효과

II. 개인차 이해

1. 개인차 이해의 필요성

발달 단계에서의 개인차

신앙 수준에서의 개인차

2. 3단계 분류 방법

1) 구도자:

(1) 구도자에게는 수용이 필요하다.

(2) 구도자에게는 이해가 필요하다.

(3) 구도자는 그들의 삶에서 목적이 필요하다. (렘29:11)

(4) 구도자는 사랑을 받는 것이 필요하다.

☞ 구도자들에게 다가갈 수 있는 방법은 무엇이랴도 취하되, 복음을 흐리게 하거나 성경적 기준에 어긋나는 것과 타협하지 말라. (고전9:20-23)

2) 신자 학생

(1) 정기적으로 하나님의 말씀을 먹을 필요가 있다. (시119:105)

(2) 신자는 다른 크리스천들과 함께 공동체를 이룰 필요가 있다. (히10:24-25)

(3) 교회에서 자신의 영적 은사를 발견할 수 있는 활동에 참여할 필요가 있다.

(4) 힘들고 지칠 때, 교제와 나눔, 찬양과 예배를 통해서 회복될 수 있는 정기적인 모임이 필요하다.

☞ 신자 프로그램을 위해서 기도하라.

☞ 하나님의 위대한 계획을 신뢰하라. (행2:45-47)

3) 리더

(1) 리더들에게 정보를 고지시키는 것의 유익한 점이 있다.

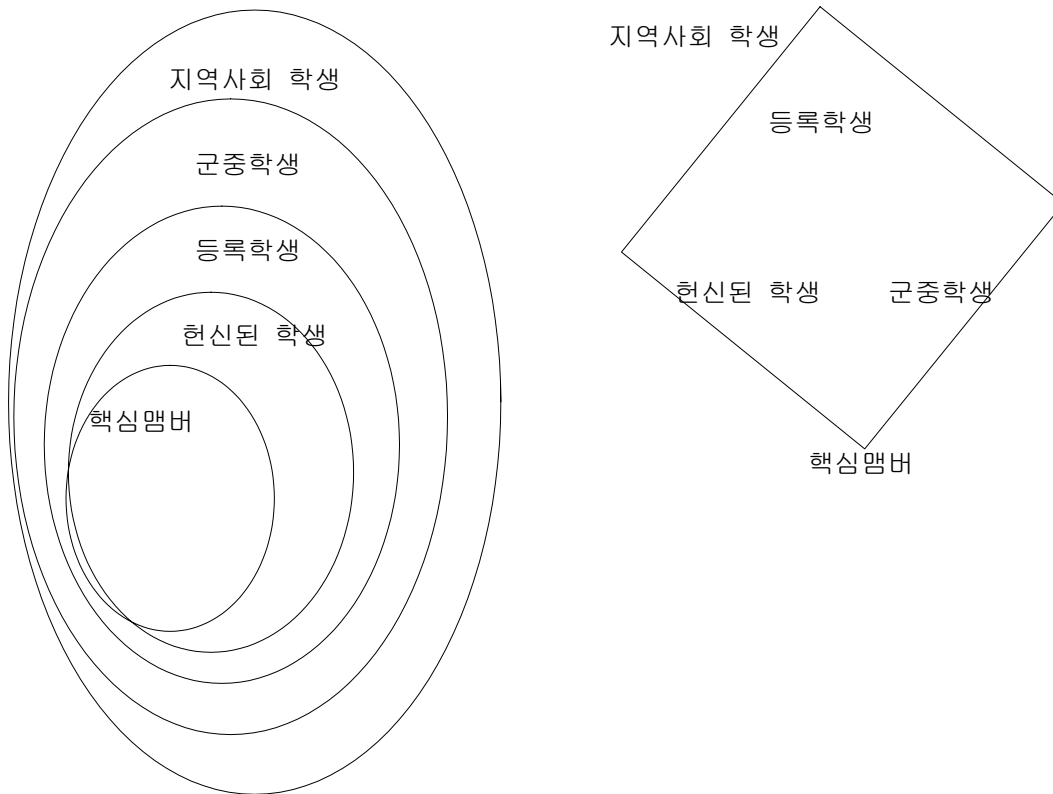
(2) 리더들에게 맡겨진 임무가 무엇이며, 그 목적은 무엇이고 어떻게 그것에 도달할

수 있는지를 알아야 한다.

(3) 리더들이 헌신적으로 섬기는 만큼 누군가로부터 그것들을 보상받고 격려를 받아 그 일을 계속해 나갈 힘을 얻어야 한다.

(4) 하나님께서 주신 은사들을 알고 그것을 실제로 사용해야 한다.

3. 5단계 분류 방법



4. 온누리교회의 예

- 1) 다양한 스쿨들
- 2) 하이퍼텍스트 타입의 복선형 교육과정 모색
- 3) 다양한 사역 팀들

III. 교육지원부

1. 파워 웨이브 사역자 리쿠르팅
2. 사역자 지속 교육