

사역장로의 길
-학원사역의 비전 (느헤미야서 묵상중심)-
김영길 장로 (한동대 총장)

(서론)

한국의 미래의 살 길은?

다가오는 21세기의 특성과 이를 위한 준비

이 시대가 요구하는 인재란? : 지도자의 필요성

대학은 그 나라의 미래의 거울이다. 대학을 보면 나라의 장래를 볼 수 있다.

대학의 사명 : 미래를 이끌어 갈 지도자 양성

진정한 지도자란?

지도자는 타고 나는 것이 아니라 만들어지는 것이다!

지도자란 하나님께서 주신 능력과 책임감으로 하나님이 주신 사명을 달성하도록 영향을 끼치는 사람이다.

뛰어난 지도자 느헤미야 !

짧은 시간, 불가능한 일을 가능케 한 하나님의 놀라운 역사에 쓰임 받은 지도자.

1. 술관원이었던 느헤미야

전혀 전공과 무관한 일에 쓰임 받음 (건축가가 아닌 왕의 술관원)

하나님께서서는 때로 전문가가 아닌 경험 없고 부족한 사람을 불러서 쓰심

한동대학의 총장으로 나를 부르신 하나님! (과학자에서 행정가로)

하나님의학교에 학생들과 함께 입학할.

“하나님께서서는 세상의 미련한 자를 택하시 지혜있는 자들을 부끄럽게 하시고,
세상의 악한 것들을 택하시 강한 것들을 부끄럽게 하시며 “ (고전1:27)

2. 느헤미야를 하나님께서 부르시는 이유

느헤미야 : 주위사람들의 필요에 민감, 신뢰할 만한 사람

지도자의 능력보다 지도자의 인격을 더 중요하게 여기시는 하나님!

지도자이기 전에 하나님이 신용할 만한 사람이 되겠다는 소원!

3. 이 시대에 웨파된 성벽을 쌓는 마음으로! 학원사역의 중요성

오늘날 교육의 문제점 :

1) 인성교육의 중요성

(정직성의 위기/이 시대 정치, 경제가 전반적으로 무너져 내리는 이유)

2) 진화론 영향으로 신앙의 기본 축이 흔들림

가치관의 혼란 : 물질숭배, 과학주의, 쾌락문화, 성도덕의 타락

한동의 비전 :

세상을 변화 시키는 정직하고 유능한 인재 양성

(예 : 담임 교수제, 무감독 시험제도, 순결서약, 근로의무, 사회봉사의무)

4. 지도자의 자격... 기도하는 사람.

하나님의 일을 하기전에 먼저 기도에 전념한 느헤미야!

“매순간 마다 기도하지 않으면 안 되는 상황인 한동대학교”

(앞에는 홍해/ 뒤로는 추격하는 바로군대)

느헤미야도 절박한 상황에 얼마나 간절히 기도했을까!

5. 느헤미야의 고난과 훈련

유대인이 환란을 당하고 성벽이 웨파되고 성문이 소화되었다는 소식에

4개월 동안 주야로 기도하며 왕의 허락을 받은 느헤미야! (느 1:4)

그러나 부르심을 받은 느헤미야가 만난 것은 시련과 고난

하나님 학교의 필수과목 / 불같은 시험을 통과하는 것

하나님 철저하게 의지하는 법을 배우는 훈련

한동대학의 시련과 계속되는 연단

산발렛고 도비아의 방해, 게셈의 비웃음과 조롱들!

같은 유다 사람들 중의 비웃음

- 1) “하나님의 선한 손으로 왕이 허락하여 성벽재건을 하러 왔다는 소식을 들었을 때 산발랏, 도비야는 심히 근심하였다. (느 2:10)“
- 2) “느헤미야가 유대인들과 함께 성벽재건이 진행된다는 소식을 듣고 크게 분노함 (느 4:1)
- 3) “여우가 올라가도 곧 무너질 성벽을 쌓는구나!” (느4:3)
- 4) “유대인들을 없인 여기고 비웃었으며 너희들이 왕을 배반하고자 하며 하는 일이 무엇이냐?” (느2:19)
우리에게도 계속되는 조직적인 방해와 음모, 비웃음
- 5) “백성들이 마음을 합하여 역사함으로 그 성벽을 절반까지 쌓았을 때 산발랏, 도비야는 듣고 심히 분하여 무력을 동원하여 예루살렘으로 가서 요란하기로 결정“ (느4:8)
- 6) 생명의 위협
“살륙하여 그치게 하자” (느4:11)

느헤미야: 건축과 방어를 위한 전략으로 절반은 성벽재건을 하고 절반은 갑옷을 입고 창과 방패와 활을 가지고 지키며 한손으로는 일하고 한손에는 병기를 잡고 건축하는 자는 각각 칼을 차고 건축하며 나팔 부는 자를 곁에 서게 하여 보초를 하였다.

하나님께 기도하며, 파숫군을 두어 주야로 성벽을 방비. (느 4:13)

- 7) 느헤미야의 기도 “우리 하나님, 우리가 업신여김을 당하나이다! 저희의 욕하는 것을 자기 머리에 돌리사 노략거리가 되어 이방에 사로잡히고 주의 앞에서 그 악을 덮어 두지 마옵시며 그 죄를 도말하지 마옵소서” (느 4:4-5)

학교 다락방 기도실에서 부르짖는 학생들, 교수들!
우리의 기도를 들으시는 하나님!

- 8) 느헤미야를 담대케 하시는 하나님
“하늘의 하나님이 우리로 형통케 하고 우리가 성벽을 건축하려니와 너희는 예루살렘에서 아무 기업도 없고 권리도 없고 명록도 없다.” (느2:20)
- 9) 느헤미야의 격려
“유다 사람들아! 그들을 두려워하지 말고 지극히 크시고 두려우신 주를 기억하고 싸우라!”
(느4:14)

10) 공급하시는 여호와 이레의 하나님

기도와 물질로 후원 하는 한동의 많은 후원자들!
무이자로 돈을 빌려 주시는 분들,

“성벽재건을 위하여 각각 일을 분담하여 여자를 포함(느3:12), 동틀 때 부터 별이
뜨기 때까지 일함.” (느4:21)

느헤미야서에 기록된 많은 사람들의 이름처럼 하나님의 명단에 기록될 이름들!

11) 사람을 동원하시는 하나님

영적전쟁의 일선에서 고난에 동참하는 학생, 교수, 직원들
학생들의 상담자요 형님이요, 때로는 부모 같은 교수들
전국적인 학부모 중보기도 조직들

12) 내부적인 시련

외부적인 침략 외에도 내부적으로 경제적 어려움에 직면 (식량난과 세금)
느헤미야는 부유한 유다인들을 회개하도록 설득, 경제적 문제를 해결
백성들....밭과 포도원과 집까지 전당 잡힘 (느5:3)

성벽 재건에 전념하다가 농사를 짓지 못함, 세금 낼 형편도 못됨
또한 흉년이 되어 불평 (느5:4)

밭과 포도원으로 돈을 빚을 내어 세금을 바치기도 함.

느헤미야의 호소...부유한 자들에게. “우리는 같은 자녀이거늘 종으로 파는 것이 적
당치 않다.” (느5:5)

부유한 자들에게 이자를 받지 않도록 설득

갈대상자 (출12:)를 주신 하나님/// 모세와 갈대상자

미래의 지도자를 누이고 미국까지 떠내려가는 갈대상자

13) 성벽재건은 완성 (느6:1) 되었으나 아직 성문을 닫지 않았을 때

또다시 방해자들은 새로운 전략과 거짓 선지자들을 동원하다 (느6:5)

방해자들의 새로운 전략 : 5차례 편지를 보냄 (느6:5)

14) 드디어 52일만의 성벽재건의 역사가 끝남(느6:5)

하나님이 모든 것을 이루신 것을 알고 방해자들이 스스로 낙담함 (느6:16)

이스라엘 자손들이 광장에 모여 학사 에스라가 여호와께서 명하신 모세의 율법책을
강해 (느8:1)

하나님을 송축하고 경배하였음. (느8:6) 율법책을 낭독하고 해석함 (느8:8)

(결론)

지하자원은 없는 우리나라에 하나님께서 풍성하게 주신 것 / 사람
교육의 중요성//학원사역의 중요성 (영적 회복운동은 학원에서 부터)

이스라엘 백성들의 태도:

금식하며 굶은 배를 입고 자복하고 하나님을 경외했음

(우리민족을 사랑하시는 하나님의 채찍 앞에 “정직훈련”으로 회개하자!)

비전이나 지도자가 없는 민족은 망한다.

느헤미야처럼 자신을 회개하고 민족의 죄를 뉘우치게 하며 철저히 하나님을 의뢰하는 이
시대의 지도자가 우리에게 필요!

예수 안에서만 우리민족에게 참 소망이 있다! 복음으로 돌아가자! 학원을 복음화로!

너희는 내게로 돌아오라! (슥1:3)

하나님! 이땅의 황무함을 보시고 다니엘과 같은 젊은이들을 일으켜 부흥의 불길로 고쳐
주소서!