

# 꿈땅 사랑부 사역 계획서

2006 / 페이지 수: 5

## 1. 사랑부(발달지체 장애 학생)의 발달적 특징

### 1 지성적 특징

행동 및 발달 장애아들의 평균지능은 일반 아동의 하위 평균인 약 90정도이다. 이들이 보이는 중요한 특성 중의 하나는 낮은 학업 성적이다. 그래서 교육시간에 어려움을 겪는다. 정서 및 행동 장애가 심한 아동들은 기초 학업 기술 외에도 기본적인 자신의 신변처리능력조차도 어려울 수 있다. 부절절한 행동이 학업성취를 어렵게 하거나 빈약한 학업성취가 부적절한 행동으로 나타나기도 한다.

### 2 정서적 특징

다양한 정서적 특성을 보인다. 공격적이고 겉으로 드러내는 행동을 하거나 성숙하면서도 내부적으로 위축된 행동을 보이기도 한다. 가장 보편적인 문제는 때리기, 싸우기, 친구놀리기, 반항하기, 울기 등의 품행장애(conduct disorder)를 들 수 있는데 이런 행동들은 일반적인 방법의 교육으로 변화시키기 어렵다는 특성을 가진다. 그러나 이러한 행동들은 주위환경으로부터 부정적인 영향을 받게 되고 이로 인해 서로 부정적인 영향을 미치게 되므로 문제를 아동의 행동에만 한정 짓지 말고 이들을 돕기 위해서는 아동의 행동과 환경내의 다른 사람들의 행동간의 상호 작용을 반드시 조사해 보아야 한다.

이들이 보이는 특성 행동들은 과다행동, 산만함 그리고 충동성이다. 과다행동은 활동의 양이 지나치게 과도하게 나타나며 쉬임 없이 움직이고 연령 및 주어진 과제에 비해 움직임의 양이 부적절하다. 산만함은 과제에 대한 주의 집중과 관련되며 쉽게 방해 받고 특정과제에 주의를 기울일 수 없다. 산만함을 평가하기 위해서는 아동이나 환경과 관련된 변화 요소를 반드시 고려해야 한다. 충동성은 주의 깊은 생각이나 목적 없이 발생하는 행동이다. 이 세 가지 행동 특성이 동시에 한 아이에게 나타나는 경우는 과다 행동성 주의집중 장애(ADHD)로 불린다. 그러나 이 모든 행동은 체계적인 교수와 행동 통제 전략으로 행동이 향상된다고 보고되고 있다.

### 3 사회적 특징

사회적으로 미숙하고 위축된 행동을 보이는 아동들은 아동기 발달에 심각한 영향을 미칠 뿐 아니라 성인이 된 후에도 정신 건강에 좋지 않은 예후를 보인다. 자폐는 사회적 상호작용과 의사 소통에 비정상적인 발달을 보이면서 활동과 관심영역이 제한된 특성을 보이는 장애를

말한다. 자폐는 다음의 특성을 가진다. 1)사회적 상호 작용의 질적 결함, 2)의사소통의 질적 결함, 3)제한적이고 반복적인 상동행동적 특성을 보이는 행동, 관심, 활동 4)사회적 상호작용, 사회적 의사소통을 위한 언어, 상징놀이, 상상놀이 중 한 가지 이상의 영역에서의 발달 지체나 비정상적인 기능이 3세 이전에 나타난다. 자폐특성을 최소화시키고 환경에 반응하고 적응할 수 있는 기술을 습득시킴으로써 최대한의 교육효과를 보기 위한 노력이 필요하다.

## 2. 사랑부사역의 목적

### 사랑부 소개 (홈페이지 <http://mytown.cgntv.net/onnurilove>)

사랑부는 예수님의 말씀에 따라 '지극히 작은 자'를 사랑하는 장애 학생 주일 학교입니다. 1989년 유치부에서 1명의 장애아동으로 시작했고 발달 지체 장애를 가진 아동들이 모여 매주 예배를 드립니다. 학생의 연령과 발달의 여러 측면을 고려해서 유아로부터 고등부에 이르기까지 교사와 학생의 일대일의 개별화 교육을 기본으로 예배 드리고 있습니다. 매달 첫째 주는 다 함께 모여서 연합예배를 드리고, 나머지 주는 연령에 맞는 차세대의 다른 부서에 통합이 되어서 일반 학생과 어울려 예배를 드리면서 궁극적으로는 완전통합이 되도록 하는 것을 목적으로 하고 있습니다. 주일 예배를 통해서 하나님을 경험하고, 통합예배로 아동들이 교회와 사회에 통합되는 것을 돕고, 봄, 가을에 야외에서 예배하며 여름과 겨울에는 캠프를 통해서 아동들이 하나님과 더욱 가까워지도록 사역하고 있습니다. 지금도 "어린 아이들이 내게 오는 것을 용납해 금하지 말라 하나님의 나라가 이런 자의 것이니라"(막10:14)라고 하신 하나님의 말씀을 기억하며 발달 지체로 인해 장애를 갖는 학생들이 하나님의 사랑을 경험하고 이 땅의 모든 사람들이 장애 학생들을 하나님의 눈으로 보며 하나가 되는 것을 꿈꾸며 기도하고 있습니다.

## 3. 사랑부 사역

**사역주제:** 지경을 넓히시는 하나님

**약속의 말씀:**"내게 구하라 내가 열방을 유업으로 주리니 네 소유가 땅 끝까지 이르리로다"(시편 2편8절)

사랑부는 지경을 넓히시는 하나님의 마음을 가지고 차세대 내의 다른 부서에 사랑부 학생들이 궁극적으로 통합 되어 지고 그리고 믿지 않는 가정이 사랑부 학생들을 통해서 Acts 29 사역에 동참하는 일들이 있기를 위해서 기도하며 사역하고 있습니다.

### (1) 예 배

1) 주일 예배.... 매주 9시 신관 지하2층 콘서트홀에서 모여서 예배드립니다.

2) 통합 예배... 매달 첫 주는 다같이 모여서 연합예배로 드리고, 나머지 주는 차세대의 다른 부서로 통합되어 일반 학생과 같이 예배드립니다. 일반인과 마찬가지로 장애인들도 자신의 인권과 자유를 보장 받으면서 살 권리가 있습니다. 통합은 일반인과 더불어 사는 사회를 이루기 위한 가장 기초적인 단계의 과제입니다. 이런 통합교육이 의미 있게 진행되기 위해서는 서로가 서로를 받아들이는 사회적인 통합이 우선 진행되어야 합니다. 장애 학생의 교육에서 이미 그 중요성이 입증되고 있는 사회적 통합은 사회-윤리적인 측면과 교육적인 측면에서 그 중요성이 더욱 부각되고 있다. 하지만, 장애학생들이 통합되고 있는 현장에서는 교회 지도자들의 의식부족과 학생과 교사의 장애 학생에 대한 부정적인 태도와 편견, 이들에 대한 부모들의 부적절한 행동으로 인해 많은 어려움을 겪고 있습니다.

따라서 장애인들의 통합을 촉진하기 위해서는 이들에 대한 바른 정보를 제공하여 일반 부서의 교역자와 교사 그리고 학생의 태도를 변화시키고 장애학생과 일반 학생들 간의 유사점을 인식시키고 일반학생뿐 아니라 일반학생들의 부모들을 준비시키는 노력을 전제해야 합니다. 이를 위해서는 일반학생을 대상으로 하는 장애 이해 활동을 실시하고, 장애 학생을 대상으로 필요한 사회적 기술들을 교수하여, 일반 아동과 장애 아동들 간의 상호 작용을 촉진하고, 부모와 교사들을 교육하는 등의 다양한 방법들을 사용합니다. 그러나 무엇보다 중요한 것은 교역자와 일반 교사들의 장애아동에 대한 충분한 이해와 통합 교육을 위한 주의 깊은 계획 및 적극적인 참여가 반드시 선행되어야 합니다.

3) 야외 예배... 자연 속에서 자유롭고 축제적인 예배를 드리고 하나님을 더욱 깊이 만날 수 있는 기회를 제공합니다.

## (2) 선 교

1) 사랑의 학교... 장애 학생들의 숨겨진 재능들을 발견하고 이를 훈련하고 발표할 기회를 가짐으로써 자긍심을 고취하고 평생 교회 안에서 예배를 섬길 특기를 갖게 하기 위해 미술치료, 워십댄스 등을 토요일 오후에 실시합니다. 아울러 부서 밖에 있는 장애 학생들에게 개방하여 전도의 기회로 삼습니다.

2) 장애학생 가정방문... 효과적인 전도를 위해 가정을 방문하고 가정의 어려움을 살피고 혼자 힘으로 교회에 오기 힘든 가정의 복음화를 위해 가정방문사역을 합니다.

3) 국내외 단기선교... Acts 29의 주역으로 사랑부 학생들이 성장 할 수 있도록 그리고 그들을 통해서 복음이 열방 가운데 전해지도록 학생들이 참여하는 outreach를 준비합니다.

## (3) 양 육

1) 개별화 프로그램을 통한 공과공부... 학생과 교사가 일대일로 개별화 교육을 통해 말씀 배우고 있습니다. 개별화 프로그램은 발달 장애 학생의 심한 개인별 차이를 고려한

교육입니다. 일차적으로 장애 학생들이 적절한 교육과 관련 서비스를 받도록 관리하는 도구로서의 역할과 더불어 평가 도구의 기능, 부모와 교사간의 의사소통의 기회를 제공합니다. 일반적으로 장애 학생에 대한 진단과 평가, 구체적인 개별화 교육프로그램의 작성 단계를 통하여 개발됩니다. 교사들은 이를 효과적으로 이용하기 위해서는 교육과정을 학생의 개인별 특성에 맞게 교육과정을 수정하고, 교수방법을 수정하여 맡은 학생에게 가장 적합한 교육을 시행하고 있습니다.

2) 여름, 겨울 캠프... 학생들이 부모님과 떨어져 친구들과 교사들과 합숙하면서 단체생활 및 말씀양육을 통해 성숙한 그리스도인으로 성장하도록 돕고 있습니다.

#### 4. 2006년 프로그램

- 1) '가족의 밤' 행사... 매년 12월에 부모님과 자녀들이 함께 하는 '가족의 밤' 행사를 통해 자녀가 각 가정가운데서 하나님의 존귀한 자로서의 위치를 확인하며 부모님과 자녀 그리고 교사가 하나되는 시간을 갖고 있습니다.
- 2) 부모교사 간담회... 사랑부 학생들을 더 효과적으로 그리고 각 가정을 구체적으로 섬기고 돕기 위해 간담회를 갖고 있습니다.
- 3) 나눔의 날... 매달 첫 주에 학생과 교사의 생일을 축하하고 떡을 떼며 교제하는 시간을 갖고 있습니다.

#### < 2006년 사랑부 행사계획서 >

월	행사계획	월	행사계획
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (유년부)</li> <li>*부서 통합지원 강의 1차(8일)</li> <li>*부서(통합부서생들포함)강의2차(15일)</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (초등부)</li> <li>•교사수련회 (8일~9일)</li> <li>•여름캠프 (28일~30일)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (초등부)</li> <li>•교사 수련회(5일)</li> <li>•겨울캠프 (18~19일)</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (중등부)</li> <li>•부서별 단합대회(월중~)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (중등부)</li> <li>•부모교사 간담회 (12일-유치, 유년, 초등/19일-중등, 고등)</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (고등부)</li> <li>•교사 체육대회(10일)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (고등부)</li> <li>•장애인 주일 기념행사(23일)</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>•만남의 날 (유치부)</li> <li>•특수교육강의(2차-문제 행동 특성 및 대응 방안 정리-22일)</li> </ul>

5	•만남의 날 (유치부)	11	•만남의 날 (유년부) •추수감사주일 •특수교육 강의(최종 정리및시험-19)
6	•만남의 날 (유년부) •특수교육 강의(1차-장애유형 특성 및 발달사항 정리, 18일)	12	•만남의 날 (초등부) •가족의 밤 (9일-파트별)

\* 출처 : 온누리교회 꿈땅