

꿈땅 영아2부 사역 계획서

2006 / 페이지수: 5

1. 영아부의 특징

1) 신체적 발달

개인차가 있으나 평균적으로 9-10개월이 되면 설 수 있게 되고, 혼자 완전히 설 수도 있는 것은 14개월경이며, 15개월이 되면 혼자 걸을 수 있고, 2세가 되어야 뛸 수도 있으며 뒤로 걸을 수도 있다. 그리고 영아들의 손운동은 시각 능력과 지적 능력이 관련되어 있고 12,14개월이 되어서야 손가락을 사용하여 손가락 끝을 정확히 잡을 수 있다. 영아기는 신체적 성장이 일생 중 가장 빠른 시기이며, 뇌의 무게는 2년 6개월에 성인의 75%-80%로 3세 이하가 뇌발달의 가장 중요한 시기임이 증명된다.

2) 인지적 발달

영아부 어린이는 이중 감각운동기단계에 속한다. 감각운동기란 출생으로부터 2세까지의 단계인데, 이때 환경에 대한 인식은 주로 감각작용이나 운동과 같은 신체적 행위를 통해서 이루어지는 것으로 이 단계는 다시 6단계로 나눌 수 있다.

제1단계는 선천적으로 타고난 반사 행동으로 환경에 적응하는 단계이며 제2단계에서는 획득된 적응 반응을 계속 반복하며 눈과 손이 함께 작용하는 협응이 포함된다. 제3단계에서는 점차 반사 행동을 통합하여 의도적인 행동을 할 수 있게 되며, 제4단계에서는 초기의 반복적 운동으로부터 벗어나 환경에 대해 영아가 직접 작용함으로써 그 효과를 시험해 보려고 한다. 제 5단계는 첫돌이 지나면서 지금까지 가지고 있던 특정한 도식을 확대하고 적용시켜 시행착오적으로 문제를 해결해 보려고 하며, 직접 해보지 못한 반응도 모방하여 배운다. 제 6단계는 시행착오적인 행동을 되풀이하지 않고도 문제를 해결할 수 있게 되고 전에 본 것을 기억하여 모방할 수 있다.

출생에서 약 2세까지 어린이는 외적 환경, 즉 인간과 물리적 환경에 대해서 감각적 행위에 의한 반응을 나타내며 학습한다. 신생아의 학습은 본능적 충동이나 정서에 의한 반사의 단계에서부터 시작된다. 이 단계에서의 빠는 행위나 머리를 돌리는 행위, 그리고 팔과 다리를 움직이는 하나한의 동작은 외부로부터의 자극에 대한 직접적인 반응이다. 이렇게 해서 신생아는 운동신경의 습관을 형성해 간다.

감각운동 기능이 발달하는 단계에서 얻게 되는 주요 개념은 어떤 대상이 감각에서 사라지고 난 다음에도 그 대상은 계속 존재한다는 것을 아는 대상 영속성의 개념이다. 예컨대, 생후 4개월 된 영아는 자기 앞에 있었던 장난감을 보자기로 덮어 버리면 그 장난감이 없어져 버린 것처럼 장난감에 대한 흥미를 잃고 찾으려 하지 않지만, 생후 10개월 된 아기는 보자기로 장난감을 덮어 버려도 그 속에 장난감이 있다는 사실을 알고 찾아내려 한다. 생후 1년이 넘으면 장난감을 숨긴 가장 마지막 장소에서 장난감을 찾을 수 있다.

이러한 어린이는 환경 속에서 자기를 타인과 구별할 수 없다는 단순한 사실에서 자기중심적 단계에 있다. 그러나 의식하고 느끼고 행동하고 움직일 수 있는 능력이 점차 성장함에

따라 어린이에게는 자타의 분리가 가능하게 되고, 자기가 관계하는 타인을 자기와는 떨어져 있는 실체로서 이해할 수 있게 된다.

3) 사회·정서적 발달

생후 9-15개월 사이는 언어 이전 단계에서 언어 획득의 시기로 옮겨가는 과도기이며, 24개월 정도가 되면 과거, 현재, 미래를 써서 약 300개의 단어를 사용해 자기 감정을 표출한다. 그래서 1년 6개월에는 마음에 안 들면 화를 내고, 2년 6개월에는 반항이 시작된다.

영아들은 6개월부터 애착관계가 형성되고, 13개월에서 18개월경에 격리 불안이 있고 24개월부터는 부모에게서 분리되어 개체화가 시작된다. 에릭슨은 이 영아기를 “기본 신뢰감”의 시기라 하여 어머니 대리모에게서 좋은 감정을 느꼈으면 주위에 대해 계속 좋은 감정을 갖는다고 지적하였다. 그러므로 어머니 교사의 사랑의 표현은 영아의 감정을 긍정적으로 형성하는 요인이 될 수 있다.

영아부 예배와 분반 활동은 선생님과 다른 친구와의 관계 속에서 자연스럽게 사회성이 형성하는 것을 목적으로 한다.

4) 영적 발달

하나님께서 영아들을 하나님의 형상으로 태중에 이미 계획하시어 한 기업으로 가정에 선물로 주셨기 때문에, 그들은 출생시 부터 영성을 가지고 태어났다. 세례요한이 어머니 엘리자벳의 배속에서부터 기쁨으로 뛰어 놀았다는 말씀으로, 우리는 태아들도 예수님을 기뻐한다는 것을 알 수 있다. 그러므로 태아에게도 말씀과 찬양을 들려주는 것이 매우 중요하다. 그리고 디모데가 외조모 로이스와 어머니 유니게를 통하여 신앙을 양육받은 것처럼, 우리 영아들이 훌륭한 제 2의 디모데가 될 수 있다는 것은 부모와 교사의 신앙에 달려 있다고 할 수 있다.

영아부는 개월별로 반을 정하여 해당 개월의 특징적인 발달심리를 교사들에게 주지시키고 엄마와 함께 영아들의 변화를 관찰함으로 분반 활동을 세분화 한다. 실제로 영아 시절의 환경과 교육은 영아의 성장과정에서부터 성년에 이르기까지 평생을 좌우하며, 또한 자녀의 성장은 어린아기 시절의 부모영향과 가정환경과 형제들과 아기를 돌보는 사람들과의 인간관계가 중요한 역할을 한다. 그러므로 부모교육은 특별히 신앙교육에 초점을 맞추고, 사랑을 많이 해 주어 자존감을 높이고, 성경적인 가치관을 심어 줌으로써, 예수 그리스도의 삶을 본받게 하여 크리스찬의 정체성을 강화시키는 것이 영아부의 목적이라 할 수 있다.

2. 영아부 사역의 목적

성령 안에서 자녀와 부모가 그리스도의 복음에 기초하여 참된 예배자로 성장케 한다. (신 4:10 나를 위하여 백성을 모으라. 내가 그들에게 내 말을 들려서 그들로 세상에 사는 날 동안 나를 경외함을 배우게 하며 가르치게 하려 하노라)

3. 영아부 사역의 예배소개

- 성령의 기름 부으심이 있는 예배를 지향한다.
- 아이들의 눈을 집중할 수 있는 눈 높이에 맞춘 설교를 한다.

- 아이들의 부모들이 변화와 치유 그리고 회복이 있는 예배를 경험케 한다.
- 즐겁고 신나는 예배 공동체를 형성하여 기대감 있는 예배가 되게 한다.

4. 영아부 사역 소개

1. 2006년 프로그램

월	일	교회력&행사	예배& 행사	비 고
1	1	신년주일	새해예배	교사모임
	8	선교주일	생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	15		초청예배	교사모임
	22		부서예배	교사모임
	29		드라마 예배	월례회
2	5		생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	12		부모 일일교사	교사모임
	19		초청예배	교사모임
	26		드라마 예배	월례회
3	5		생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	12		부모님성경퀴즈대회	교사모임
	19		초청예배	교사모임
	26		드라마 예배	단합대회
4	2		생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	9	종려주일	야외예배	교사모임
	16	부활주일	부활절 예배	교사모임
	23		소그룹별 찬양대회	교사모임
	30		드라마 예배	월례회
5	7	어린이 주일	가족 사진전	교사모임
	14	어버이 주일	학부모간담회	교사모임
	21	교사주일	초청예배	교사모임
	28		드라마 예배	월례회
6	4	성령강림주일	생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	11		부서예배	교사모임

	18		초청예배	교사모임
	25		드라마 예배	단합대회

7	2	맥추감사주일	생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	9		여름성경학교	교사모임
	16		초청예배	교사모임
	23		부모일일 교사	교사모임
	30		드라마 예배	월례회
8	6		생일잔치, 나눔의 날	교사모임
	13		부모님성경퀴즈대회	교사생일파티
	20		초청예배	교사모임
	27		드라마 예배	월례회
9	3		생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	10		소그룹별 찬양대회	교사모임
	17		초청예배	교사모임
	24		드라마 예배	단합대회
10	1	교회창립주일	생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	8	선교주일	야외예배	교사모임
	15		초청예배	교사모임
	22		학부모간담회	교사모임
	29		드라마 예배	월례회
11	5		생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	12			교사모임
	19	추수감사주일	추수감사예배	교사모임
	26		드라마 예배	월례회
12	3		생일잔치, 나눔의 날	교사생일파티
	10		수료예배	교사모임
	17		초청예배	교사모임
	24	성탄주일	성탄예배	교사모임
	31	송구영신	송구영신예배	단합대회

2. 정기 프로그램

2-1) 예배 : 아이들이 부모 및 선생님들의 예배드리는 모습을 통하여 참된 예배를 알게하고 그들이 진정한 예배자로 설 수 있도록 한다.

- 아이들의 눈을 집중시킬 수 있는 찬양과 설교를 한다.
- 부모님들이 아이들과 함께 예배에 적극 참여토록 유도한다.

- 예수님의 사랑의 마음을 느낄 수 있는 예배가 되도록 한다.

2-2) 부모님 성경퀴즈대회 / 소 그룹별 찬양대회

- 각각 년 2회 실시하며 말씀암송과 찬양대회를 통하여 부모님들이 예배의 동적인 참여자로 나설 수 있도록 한다.

2-3) 부모 일일교사

- 년 2회 실시하며 일일교사 활동을 통하여 교사들과 부모님들과의 상호 이해관계를 깊게 한다.

2-4) 학부모간담회

- 부모님들이 아이들의 거울 및 훈육을 위한 청지기로서의 역할을 잘 감당할 수 있도록 년 2회 간담회를 통하여 교육을 실시한다.

2-5) 야외예배

- 연 2회(봄, 가을) 교회 근처의 야외를 찾아 하나님이 만드신 자연의 아름다움을 만끽하며 즐거운 시간을 갖도록 한다. 또한 이를 통해 선생님과 아이들이 더욱 가까워질 수 있는 기회로 만든다.

2-6) 생일잔치

- 매월 첫째 주일에는 그 달에 생일을 맞은 친구들을 축하하며 즐거운 교제의 시간을 갖도록 한다.

2-7) 여름성경학교

- 부모와 교사 및 아이들이 하나의 주제 하에 모든 활동을 통일시키며 함께 먹고 마시고 즐기며 교육하면서 예수님의 사랑을 배울 수 있도록 한다.

2-8) 교사모임

- 예배 시작 전과 마친 후에 그 날의 예배에 대해 나눔의 시간을 갖고, 다음 주의 행사에 대해 함께 준비하는 시간을 갖는다. 매월 마지막 주는 월례회를 통해 보다 체계적인 교육계획을 만들어갑니다.

- 정기 교사 위로회(단합대회): 분기별 1회

*** 출처 : 온누리교회 꿈땅**